

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Светлячок»

Образовательная деятельность
по познавательному развитию
на тему: «Свойства снега и льда»

«Чудеса Зимушки-зимы»

Для детей средней группа (4-5 лет)

Автор:
Переслегина Наталья Михайловна,
воспитатель I квалификационной категории

г. Углич

2017 год

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о свойствах снега и льда.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с закономерностями возникновения снега и льда: снег и лёд – это замёрзшая вода.

2. Уточнить представления детей о свойствах снега через эксперименты: белый, мягкий, хорошо лепится, холодный, быстро тает в руках.

Уточнить представления детей о свойствах льда через эксперименты: прозрачный, твёрдый, холодный, скользкий, быстро тает в руках.

Развивающие:

1. Формировать познавательный интерес к природе.

2. Побуждать детей экспериментировать.

3. Развивать любознательность, творческое воображение детей, мелкую моторику, внимание, память.

Словарная работа: прозрачный, скользкий, твёрдый, мягкий, холодный, липкий, белый.

Методические приёмы:

- наглядные (презентация, снеговики (фигурки, игрушки);
- словесные (вопросы, указания при проведении опытов и экспериментов);
- игровые (пальчиковая игра, упражнение на развитие дыхания, «сюрпризные моменты», опыты и эксперименты со снегом и льдом).

Предварительная работа: чтение стихотворений о зиме: И.З. Суриков «Зима», Н.А. Некрасов «Снежок», С.Я. Маршак «Круглый год. Январь», Я. Купала «Зима» и другие; наблюдения на прогулке за снегом и льдом, раскраски на тему «Зима» и оформление выставки в группе.

Оборудование:

- костюм Зимы;
- сумка – холодильник,
- 2 больших контейнера (со снегом) и 4 маленьких контейнера: 1 – с бумажными снежинками; 2 - со снегом; 3 – со льдом (кубики); 4 – с цветными лединками; рукавички,
- одноразовые тарелки,
- 2 одноразовых больших стакана;
- бумажные салфетки;
- снеговики (игрушки);
- бумажный снеговик, из трёх кругов;
- магнитная доска;
- бумажные снежинки (по количеству детей);
- цветные счётные палочки (по количеству детей);
- три больших подноса для построек;
- веточки, палочки;

- ведро со снегом;
- одноразовые скатерти белого цвета (4шт.);
- мультимедийное оборудование,
- ёлки разного размера.

Логика построения организованной деятельности детей.

Утром в детский сад пришёл почтальон (это была мама одного мальчика, которая действительно работает на почте) и принёс письмо.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте я прочитаю его.

Здравствуйте, ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Много дел накопилось в лесу, одной мне не справиться. Скоро буду у вас!

Подумайте, кто мог написать такое письмо?

У хозяйки сто забот
 Накопилось за год.
 Пришла, взмахнула рукавом,
 И стало всё белым - бело.
 Укрыла землю пуховым одеялом,
 Сковала реки крепким льдом,
 Узоры на окне нарисовала
 Искристым белым серебром. (Зима)

Зимушка:

Здравствуйте, дети!

По лесам и по полям

Я спешила в гости к вам.

А сейчас, мои друзья, расскажу вам зимнюю сказку я.

Однажды зайчик выглянул из своей норки и очень удивился! Как изменился лес! Ведь только вчера он был серым и не красивым. А теперь вокруг белым – бело, повсюду снег! Это значит наступила зима!

Когда холодно из пушистых облаков падают на землю лёгкие снежинки. Если протянуть ладошку, то можно поймать снежинку. Получится ли её рассмотреть?

Посмотрите: какими красивыми бывают снежинки, если посмотреть на них близко-близко! Они очень похожи на звездочки. Снег на самом деле – замёрзшая вода. Просто зимой холодно, капельки воды, которые падают из тучи – замерзают и превращаются в снежинки.

В морозный день снег скрипит под ногами, а в солнечную погоду он блестит. Да, зима не только злая и лютая, но и волшебница, она украсила землю, укутала деревья и кустарники в белые снежные одежды. Посмотрите, как прекрасна природа зимой!

Ой, беда-то какая, ёлочки совсем без снега стоят! Что с ними может случиться?

Дети: Ёлочки могут замёрзнуть.

А что нужно сделать, чтобы веточки на ёлочках не замёрзли?

Дети: Веточки надо укрыть снежинками (снегом).

Зимушка: Да, много дел накопилось, одной мне не справиться. Я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Потеплее одевайтесь и в дорогу собирайтесь. Как мы будем добираться?

Дети предлагают: на санках, лыжах ...

Зимушка: Посмотрите, ребята, сколько в моём лесу ёлочек. Много или мало? Одинаковые они по высоте или разные?

Дети: Ёлочек много, они разные по высоте.

Зимушка: Найдите ёлочку, на которой много снега. А под ёлочкой вы найдёте целый сугроб. Возьмите каждый по снежинке. А теперь немножко потанцуем с ними.

Речь с движением «Снежинка» и дыхательное упражнение.

Летят снежинки,

Кружатся,

Как бабочки порхают.

Поднимутся,

Опустятся,

И на ладошке – тают. (Дети кладут снежинку на ладошку и дуют на неё).

Зимушка: А теперь возьмите снежинки и положите её на любую ёлочку, где нет снега.

- А почему снежинки у нас на ладошке не растаяли?

Дети: Снежинки бумажные, а не настоящие.

Сейчас я вам покажу чудо, а вы будете мне помогать. Я возьму несколько снежинок, положу в мой волшебный сундук (заранее в сундуке лежит снег) и посмотрим, что получится... Нужно подуть три раза (вдох через нос, выдох через рот).

1-2-3 - посмотри.

Чудо: превращение бумажных снежинок в настоящий снег.

Исследование снега.

Зимушка: Дети, потрогайте снег. Какой он?

Дети: Холодный, белый, хорошо лепится ...

Зимушка: Давайте слепим снежки.

Зимушка: Где быстрее растает снег? Почему?

Дети: В руках, на батарее, в воде, на солнышке.

Зимушка: На ладошке снег растаял быстро. Во что превратился?

Дети: В воду.

Зимушка: Почему?

Дети: Ладони теплые.

Зимушка: А почему на улице зимой снег не тает, а весной тает?

Дети: Потому что зимой на улице холодно, а весной тепло.

Дети вытирают руки. Воспитатель сливает воду с подносов детей в один прозрачный контейнер, показывает:

Зимушка: Какая вода получилась из снега?

Дети: Грязная.

Зимушка: Такую воду пить можно?

Дети: Нет.

Зимушка: А снег есть можно?

Дети: Нет.

Зимушка: Почему?

Дети: Потому что грязная вода получается из снега.

Зимушка: Наша игра со снегом в группе – только «минутка» радости, почему я так сказала?

Дети: Потому что в группе тепло и снег очень быстро здесь растает.

Зимушка: Мы с вами убедились в том, что снег – это замёрзшая вода. Так ли это?

Дети: Да. Снег растаял и превратился в воду.

Зимушка: Ребята, я знаю здесь одну полянку, где живут мои друзья, они тоже очень любят зиму.

Человечки непростые:

Появляются зимой,

А весной исчезают,

Потому что быстро тают (Снеговики).

Зимушка: Посмотрите, сколько снеговиков. Из чего они сделаны? Ой, кто-то плачет? Ребята, посмотрите это же снеговик, только его кто-то сломал. А вы умеете лепить снеговиков? Давайте поможем ему.

Пальчиковая игра «Лепка снеговика».

1, 2, 3, 4, (загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили (лепим двумя руками)

1, 2, 3, 4, (загибаем пальчики по одному)

А потом снежок катили.

Получился первый ком.

1, 2, 3, 4, (загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили (лепим двумя руками)

1, 2, 3, 4, (загибаем пальчики по одному)

А потом снежок катили.

Получился второй ком.

1, 2, 3, 4, (загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили (лепим двумя руками)

1, 2, 3, 4, (загибаем пальчики по одному)

А потом снежок катили.

Получился третий ком.

Вместо носа ловко

Вставим мы морковку.

Глаза – угольки,

Руки – палочки...

(Дети могут предложить что-то дополнить. Например: ведро или шляпу на голову, шарфик на шею и т.д.).

Зимушка: Мне и моим друзьям – снеговикам, хотелось бы иметь свой дом. Только никак не можем решить, из чего лучше строить: из снега или льда? Снег у нас есть. Мы выяснили, что он состоит из замёрзшей воды. А где же нам взять лёд?

Сейчас я вам покажу ещё одно чудо, а вы будете мне помогать. Я возьму воду, поставлю в мой волшебный сундук (заранее в сундуке лежит лёд), и посмотрим, что получится... Нужно подуть три раза (вдох через нос, выдох через рот).

1-2-3 - посмотри.

Чудо: превращение воды в лёд.

Исследование льда.

Дети проходят за столы для опытов.

На столе в тарелочке комочки снега и кусочки льда.

Зимушка: А я предлагаю вам проверить.

- По прочности

Зимушка: Потрогайте пальчиком снег и лед, и скажите какой снег, какой лёд?

Дети: Снег - мягкий. А лед – твердый.

- По цвету

Зимушка: Мы уже выяснили, что снег – белый, а какого цвета лёд.

Возьмите цветную палочку и подложите под лёд.

Зимушка: Что мы видим?

Дети: Лёд – прозрачный, сквозь его видно палочку.

Зимушка: А теперь потрогайте лёд рукой. Какой он? (холодный) А снег?

Зимушка: На ладошке лёд тает? Во что превращается?

Дети: В воду.

Зимушка: Почему?

Дети: Ладони теплые.

Зимушка: Мы с вами убедились в том, что лёд – это вода, только в твёрдом состоянии. Так ли это?

Вывод:

Зимушка: Чем отличаются снег и лёд?

- Снег мягкий, а лед...

Дети: твёрдый.

Зимушка: Снег белый, а лед...

Дети: прозрачный.

Зимушка: А чем они похожи?

Дети: Они холодные.

Зимушка: Из чего лучше строить дом?

Зимушка: Вытирайте руки. Оденьте рукавички.

Зимушка: Предлагаю вам построить дома из снега и льда. Поделитесь на группы по желанию. Все необходимые материалы вы найдёте на столах.

Можно выполнить это задание во время прогулки на участке.

Зимушка:

Спасибо, ребята, что помогли выбрать мне материал для нового дома. Я дарю вам цветные льдинки, которыми вы можете украсить свой участок.

Сейчас вам пора возвращаться в детский сад.

Дружно глазки закрываем,

До пяти я сосчитаю.

1,2,3,4,5,

Можно глазки открывать.

Воспитатель: Где вы сегодня побывали? Какие чудеса показала вам Волшебница зима?

А сейчас мы пойдём на прогулку и украсим наш участок цветными льдинками.

Список литературы:

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»/ Под ред. О.В. Дыбиной, 2015.
2. Марузова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб, 2015.
3. Организация исследовательской деятельности дошкольников: Методические рекомендации/ Под ред.Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2008.
4. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева. – СПб, 2013.
5. «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М: Мозаика – Синтез, 2015.

Сказка о Зиме





*Однажды зайчик выглянул из своей норки и очень удивился!
Как изменился лес!*



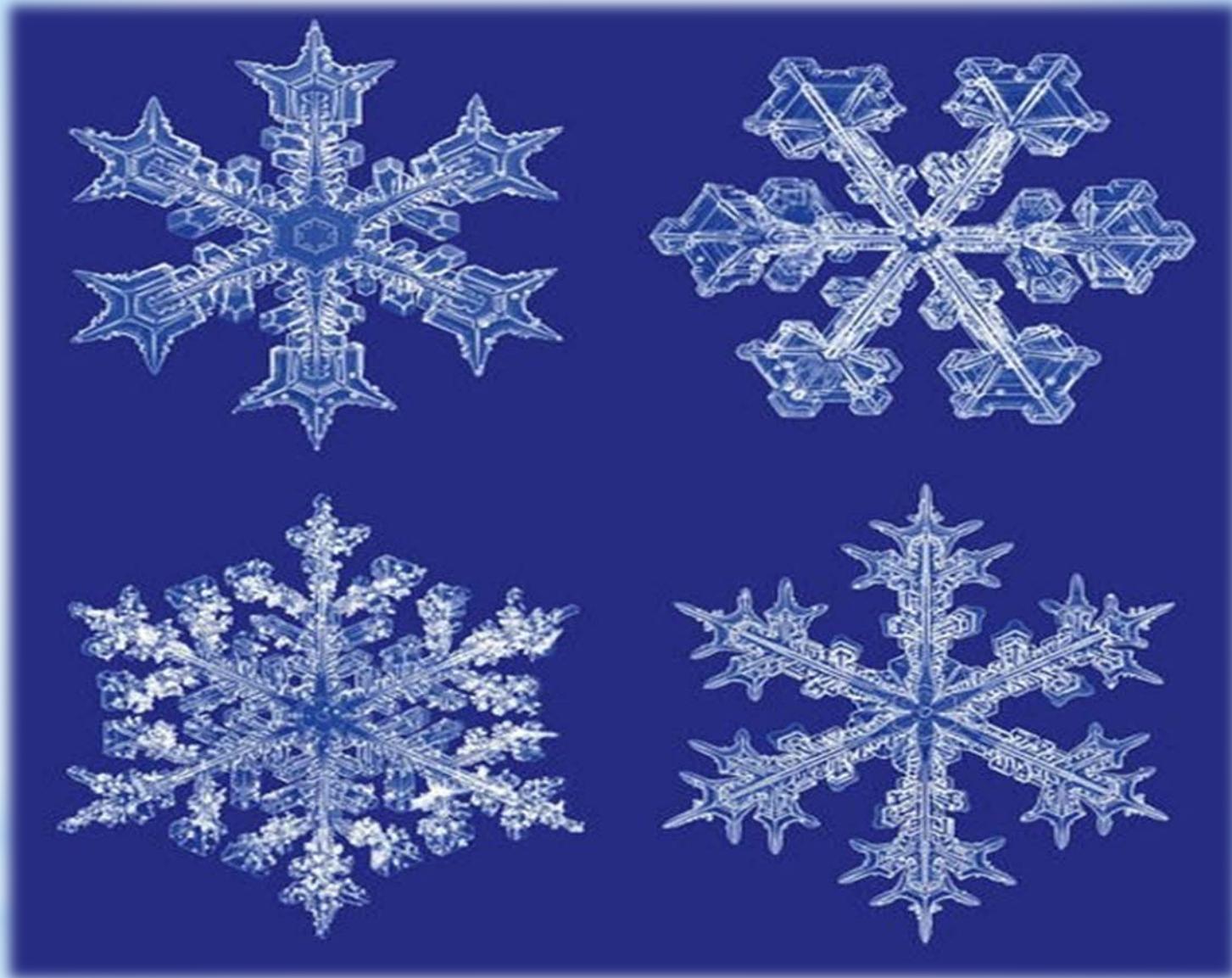
***Ведь только вчера он был серым и не красивым.
А теперь вокруг белым - бело, повсюду снег!***



Это значит наступила зима!



Когда холодно из пушистых облаков падают на землю лёгкие снежинки. Если протянуть ладошку, то можно поймать снежинку. Получится ли её рассмотреть?



Посмотрите: какими красивыми бывают снежинки, если посмотреть на них близко-близко! Они очень похожи на звездочки.

Снег на самом деле - замёрзшая вода. Просто зимой холодно, капельки воды, которые падают из тучи - замерзают и превращаются в снежинки.



В морозный день снег скрипит под ногами,



а в солнечную погоду он блестит.



Да, зима не только злая и лютая, но и волшебница, она украсила землю, укутала деревья и кустарники в белые снежные одежды. Посмотрите, как прекрасна природа зимой!

